

НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр»
ул. Рыленкова, д. 32, Смоленск, 214036
+7(4812) 321-900; · linkou@mail.ru

ОГРН 1026701460235, КПП 673101001
ИНН 6730045277

УТВЕРЖДАЮ

Директор НП «Европейская школа бизнеса
МВА-центр»



В.И. Рубина

«10» июля 2018 г.

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по программам дополнительного образования»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, программам дополнительного образования в НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» (далее — Организации).

1.2. Настоящее Положение распространяется на обучающихся в Организации по указанным в п. 1.1 уровням программ.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по указанным в п. 1.1 уровням программ.

1.4. Положение регламентирует условия обучения и порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, и вступает в силу с момента его утверждения директором.

1.5. Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устава Организации;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации;
- иных локальных нормативных актов Организации.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Образовательная программа (программа обучения, программа подготовки, программа) — комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и, в предусмотренных российским законодательством случаях, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, утвержденных директором Организации. В Организации реализуются уровни образовательных программ:

- дополнительное образование;

2.2. Дополнительное профессиональное образование (дополнительное образование) — это обучение лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование или лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.3. Обучающийся — физическое лицо, зачисленное в установленном порядке в Организации, и (или) заключившее в установленном порядке договор об оказании платных образовательных услуг и осваивающее образовательную программу.

2.4. Слушатель — лицо, осваивающее образовательные программы.

2.5. Индивидуальное обучение — форма организации учебного процесса, которая обеспечивает освоение и проверку знаний обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану, при периодическом очном и/или заочном взаимодействии с преподавателем.

2.7. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и предусматривающий частичное самостоятельное изучение слушателем модулей/разделов/дисциплин.

2.8. Стандартный срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) — продолжительность реализации программы, установленная Организацией в соответствии с действующими федеральными, региональными или ведомственными нормативными актами (в предусмотренных случаях) либо самостоятельно.

2.9. Ускоренное обучение — процесс освоения образовательной программы за более короткий срок по сравнению со стандартным сроком освоения программы, с учетом образовательных потребностей обучающегося, предшествующего уровня образования и (или) способностей, на основе индивидуального учебного плана.

2.10. Перезачет — признание учебных модулей/разделов/дисциплин и практик, освоенных слушателем в процессе предшествующего обучения (для поступающих в Организацию на обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения — освоенных при получении среднего профессионального и (или) высшего образования), а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы при освоении образовательных программ в Организации. Перезачет учебных модулей/разделов/дисциплин и практик возможен при условии, что с момента завершения предшествующего обучения до момента поступления в Организацию прошло не более 5 лет.

2.11. Переаттестация — дополнительная процедура, проводимая для установления соответствия учебных модулей/разделов/дисциплин и/или практик и сформированных компетенций при получении предшествующего обучения.

В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у слушателя по указанным учебным модулям/разделам/дисциплинам и/или практикам в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в Организации.

По итогам переаттестации в случае положительных оценок выносится решение о переаттестации, которое освобождает слушателя от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующего учебного модуля/раздела/дисциплины и/или практики.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Реализация программ по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения.

3.1.1. Решение обучаться по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения может быть принято слушателем сразу

после зачисления в Организацию либо в процессе обучения в соответствующем личном заявлении с предоставлением соответствующих подтверждающих документов.

3.1.2. Право на обучение по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения образовательной программы может быть предоставлено следующим категориям слушателей:

- длительно отсутствующим (в сопоставлении с продолжительностью осваиваемой образовательной программы со стандартным сроком освоения) в связи с восстановлением здоровья (дневной стационар, санаторное лечение и др.) или удаленно работающим, находящимся в командировках;
- осуществляющим уход членом семьи;
- отчисленным из Организации ранее по уважительной причине и восстанавливающимся на ту же образовательную программу для продолжения обучения;
- в иных исключительных обстоятельствах по ходатайству руководителя соответствующих образовательных программ.

3.1.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

3.1.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану не влечет изменения стоимости и сроков оплаты. Срок обучения может быть ускорен на время, определяемое Организацией в индивидуальном порядке в соответствии с законодательством РФ.

3.1.5. Слушателю формируется индивидуальный учебный план руководителем соответствующих программ на основе учебного плана стандартного срока освоения, в которых перечень и объемы часов по модулям/разделам/дисциплинам и практикам, а также формы промежуточной и итоговой аттестации идентичны.

3.1.6. Слушатель согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.1.7. Освоение полного объема часов образовательной программы осуществляется слушателем за счет самостоятельного изучения отдельных разделов/дисциплин/тем; при этом слушатель должен выполнить в полном объеме производственную практику, предусмотренную учебным планом.

3.1.8. Индивидуальный учебный план предусматривает обязательное прохождение слушателем всех видов промежуточной аттестации по модулям/разделам/дисциплинам и практикам в согласованные индивидуальным графиком сроки.

3.2. Реализация программ по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком освоения.

3.2.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком освоения образовательной программы может быть предоставлено следующим категориям слушателей:

- ранее обучавшимся в другой образовательной организации и закончившим/не закончившим основную программу профессионального обучения;
- имеющим или получающим среднее профессиональное и(или) высшее образование (для поступления на дополнительные профессиональные программы – обязательное условие).

3.2.2. Решение обучаться по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком освоения может быть выражено по предоставлению подтверждающих документов, указанных в п. 3.2.1.

3.2.3. Перевод на обучение по ускоренному индивидуальному учебному плану не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

3.2.4. Слушатель по основным программам профессионального обучения должен выполнить в полном объеме программу производственной практики, предусмотренной учебным планом.

3.2.5. Слушатель согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.2.13. Индивидуальный учебный план в основном предусматривает сдачу зачетов и экзаменов на общих основаниях и в сроки, установленные основным календарным учебным графиком.

3.2.14. Если слушатель, обучающийся по программе с ускоренным сроком освоения, не может продолжить обучение по индивидуальному плану по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей программе со стандартным сроком освоения.

3.2.15. Итоговая аттестация для слушателя по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком освоения организуется, как правило, в период, установленный основным календарным учебным графиком по реализуемой образовательной программе.

3.1.16. Основаниями для отказа в переводе слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану может быть следующее:

- задержка или отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность просьбы о переводе на индивидуальный учебный план с ускоренным сроком освоения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов;
- освоение образовательной программы данного уровня самостоятельно не допускается действующим законодательством;
- неудовлетворительные результаты перезачета/переаттестации по модулям/разделам/дисциплинам и (или) отдельным практикам,

освоенным слушателем в процессе предшествующего обучения, аттестационной комиссией Организации, утвержденной в соответствующем порядке.